|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ |
| Код и название специальности | 1-02 06 04 Обслуживающий труд и изобразительное искусство |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 28/28 – д/о; 8/8 – з/о. |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Пререквизиты | «Основы психологии и педагогики», «Педагогика», «Инновационные практики в образовании”, “Педагогические технологии”. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | ***Целью факультативной дисциплины*** «Технологии воспитательной работы в учреждениях образования» является овладение студентами основными теоретическими и практическими аспектами деятельности классного руководителя; содержанием и структурой планирования воспитательной работы в школе; методами изучения личности школьников и детского коллектива; основными принципами и содержанием воспитательных концепций в Республике Беларусь, психолого-педагогическими проблемами классного руководства в современной школе.  ***Задачи дисциплины*** заключаются в следующем:  – изучить теоретические основы деятельности классного руководителя (законодательные, научные и методические);  – определить роль и место классного руководителя в организации учебно воспитательного процесса в школе;  – ознакомить студентов с системой и технологиями воспитательной работы классного руководителя;  – сформировать навыки и умения воспитания личности школьника в классном коллективе;  – углубить понимание сущности мастерства воспитателя ученического коллектива. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения дисциплины студент должен ***знать:***   * особенности планирования и организации воспитательного процесса в школе; * историю и современные тенденции развития института классного руководства; * основные теории и технологии воспитания, применяемые в деятельности классного руководителя; * теоретические основы и технологические аспекты деятельности классного руководителя; * технологию организации детского воспитательного коллектива; * возрастные, психофизиологические, личностные, социальные особенности школьников; * основные формы и методы работы с учащимися, родителями, общественными организациями и объединениями.   ***уметь:***  – осуществлять целеполагание и планирование коллективной и индивидуальной воспитательной работы с учетом особенностей развития личности и коллектива;  – применять современные педагогические и информационные технологии, эффективные формы и методы работы в воспитательной деятельности;  – проводить педагогическую диагностику и анализ развития детского коллектива и личности, оказывать помощь в самоопределении и само актуализации;  – управлять ученическим коллективом, вовлекать обучающихся в воспитательный процесс, поддерживая их инициативу;  – осуществлять целенаправленную и систематическую работу по профилактике школьной неуспеваемости и девиантного поведения;  – налаживать партнерское сотрудничество с семьей, с общественными организациями и объединениями;  – заниматься самообразованием, формировать индивидуальный стиль воспитателя;  – проектировать и организовывать воспитательные мероприятия в условиях общежития; – принимать научно обоснованные воспитательные решения; – корректировать свою деятельность на основе педагогического мониторинга.  **владеть:**  – способами отбора и систематизации информации, необходимой для организации воспитательного процесса в учреждения образования различного типа; – способами отбора эффективных воспитательных технологий; – способами организации воспитательной работы со студенческой группой в качестве куратора;  – диагностикой уровней сформированности лидерских качеств студентов;  – методами, формами и средствами организации воспитательного процесса в условиях общежития; – современными технологиями развития социального и творческого потенциала студентов; – технологией профессиональной рефлексии. |
| Формируемые компетенции | Изученение дисциплины способствует формированию у студентов **базовой профессиональной компетенции:** БПК-3 – Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся. Студент после освоения факультативной дисциплины «Технологии воспитательной работы в учреждениях образования» должен обладать следующими **специальными компетенциями**: CК-4 – Быть способным создавать проекты и реализовывать на практике воспитательную деятельность в учреждениях образования различных типов. |
| Форма промежуточной аттестации | Нет |